Тема: Утвердження сили кохання й відданості в казці "Олов'яний солдатик"  
Робота над темою  
  
      \*   Ви прочитали казку «Непохитний олов’яний солдатик». Які почуття у вас викликала ця казка? Як ви гадаєте, казка закінчується щасливо чи ні?  
Отже, щоб напевне дати відповідь на ці питання, зрозуміти, що хотів донести до нас Андерсен своїм твором, нам потрібно детально проаналізувати події, які відбуваються у казці та зробити висновки.Саме такою роботою ми займемось на нашому сьогоднішньому уроці.  
  
 І. Вікторина «Чи уважний ти читач?» Самоперевірка.  
1. Що подарували хлопчику на День народження?  
2. Скільки олов’яних солдатиків жило в коробці?  
3. Чим відрізнявся двадцять п’ятий солдатик від своїх братів?  
4. Чому автор називає солдатиків «рідними братиками»?  
5. Яка іграшка найбільше впала в око олов’яному солдатику?  
6. Про що подумав солдатик, побачивши балерину?  
7. Хто вискочив із табакерки?  
8. Як відреагував солдатик на погрози гнома?  
9. Куди вранці діти поставили героя?  
10. Що ж сталося з ним на вікні?  
11. Хто шукав іграшку на бруківці?  
12. Чому солдатик не закричав «Я тут!»?  
13. Що зробили хлопці, знайшовши іграшку?  
14. Хто підстерігав солдатика під мостом?  
15. Яка небезпека чекала героя попереду?  
16. Як поводився солдатик, коли човен почав тонути?  
17. Що сталося з героєм далі?  
18. Куди потрапив солдатик після звільнення з риб’ячого живота?  
19. Як закінчилась казка?  
20. Які ваші враження від закінчення цієї історії?  
ІІ. Виконайте вправу «Сонечко»  
- Запишіть слова і словосполучення, які характеризують солдатика, балерину.  
ІІІ. Знайдіть спільні ознаки між героями.  
ІУ. Перевірте свої висновки з моїми  
(Отже, солдатик і балерина  були непохитними, мовчазними, здатними на високе почуття кохання)  
У. Хто з героїв уособлює зло?   
УІ. Робота з текстом ст.95, передостанній абзац.  
 - Хто в казці уособлює зло? Чому?  
УІ. Поміркуйте.  
- Чи було кохання героїв взаємним?    
 - По чому це видно?   
-   Що залишилося від двох героїв після того як вони згоріли?  
 -  Чому саме ці предмети?  
 - Символом чого є серце і троянда в житті сучасних людей?  
  
  Домашнє завдання.  
 Придумати своє закінчення казки, в якому б, на вашу думку, кінець мав би щасливіший відтінок (усно)